



中華基督教會柴灣堂幼兒園

The Church of Christ in China
Chai Wan Church Day Nursery

二零二二至二零二三年度

中華文化週

一月十六日至一月十九日



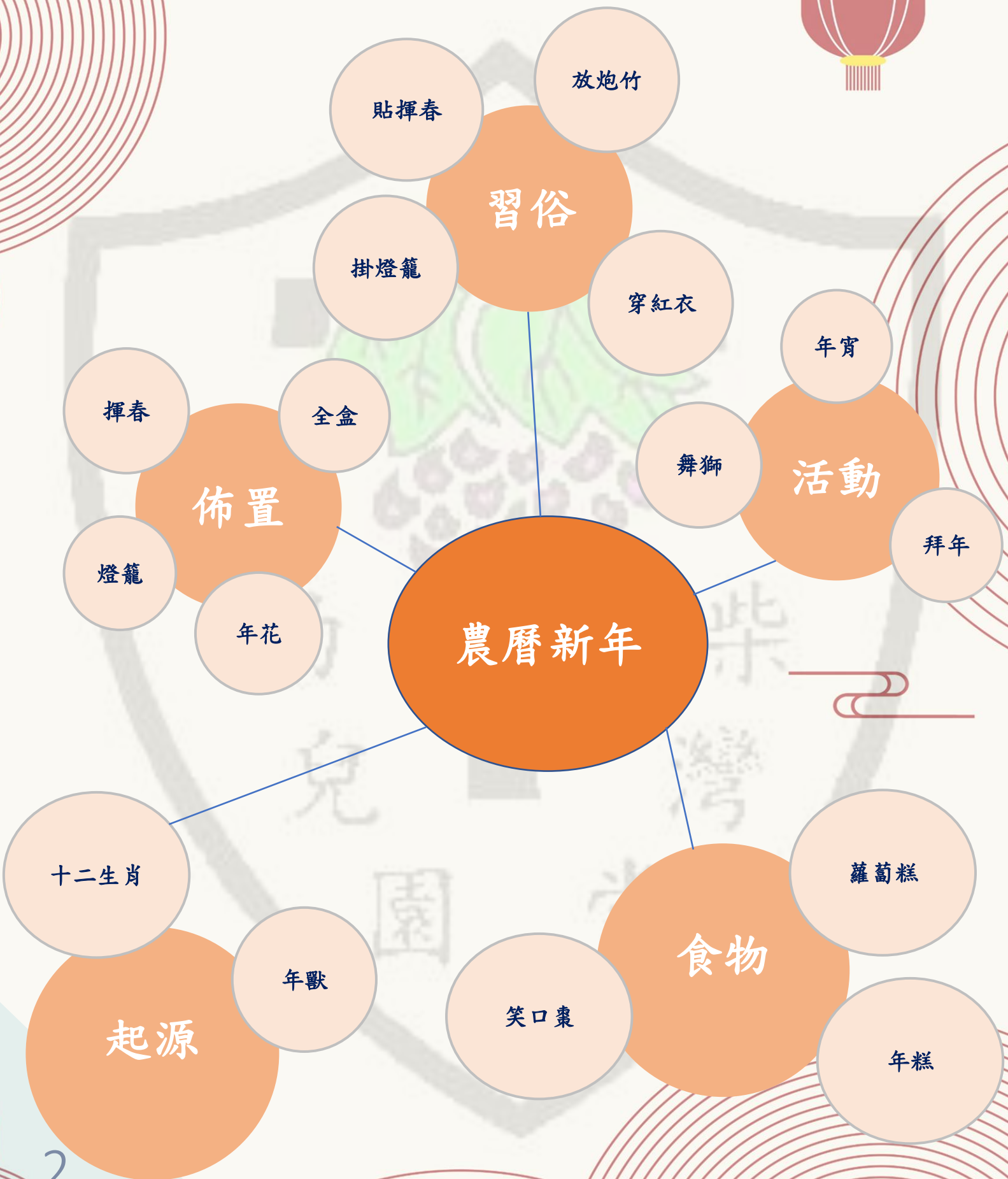
引言

「農曆新年」快到，老師透過有關「年」的繪本，加深幼兒對中華文化的認識。在各項活動中，幼兒能認識十二生肖的故事、傳統慶祝食物、佈置和活動。

老師從「年獸」的故事中，讓幼兒得知拜年時穿新的衣服、放炮竹、貼紅色揮春的由來。藉此，以製作燈籠、桔樹、炮竹和寫揮春不同活動使他們更能投入驅趕「年」故事當中。

其次，從淺嚐新年的食物，如笑口棗、蘿蔔糕加深他們對農曆新年傳統食品的認識。老師藉著因為「年」的搗亂導致賀年物品蕩然無存的情況下，於是邀請幼兒一起辦年貨，「辦年貨」意謂是在新年前購買過年所需的民生必需品，按照中國的傳統，除了糖果和年糕，還有各式各樣的水果，其中桔代表著吉利。最後，大家一起吃團年飯，起源於古代，大家不分年齡圍爐而坐一起吃飯，吃團年飯代表著合家團圓。

多元化的活動，引起幼兒的好奇心及學習興趣，以提升幼兒對中華文化的認識，從而培養應有的禮儀及態度、有效及愉快地學習中華傳統文化。



引起動機

教師通過繪本故事、音樂、圖卡等方式讓幼兒了解農曆新年的由來，引導孩子適當地表達自己的感受和想法，培養孩子了解傳統文化，激發孩子的興趣。



原來年獸怕光、
聲響和紅色。



原來年獸這麼恐怖！

製作燈籠

由於預備班的孩子手眼協調性更熟練了，當孩子用手指印畫時，需要用手指蘸取適量的顏料，然後塗在紙，並發揮他們空間感來貼圓點貼紙，製作成精美燈籠。

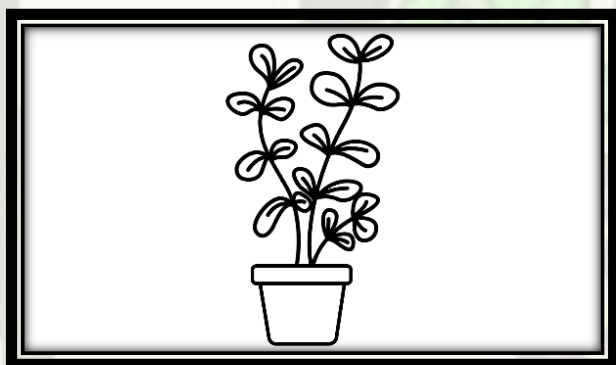


你的燈籠好漂亮！



製作大桔樹

幼兒班的孩子的小肌肉發展漸趨成熟，老師就邀請孩子們使用皺紙搓不同大小的桔子，並運用蠟筆在圖形上沿邊界塗滿色彩，然後貼上他們的桔子製成大桔樹。



後面的大桔樹是我們製作的。



製作炮竹

低班的孩子已能善用前三指技巧，老師就安排孩子們嘗試使用他們的前三指指捏著花紙，然後包捲著紙筒芯，製作成驅走「年」的炮竹。



有了這個炮竹就不用怕年獸！



寫揮春

高班的孩子已經掌握寫字的基本技巧，老師就安排孩子們在明白了揮春的意思後，嘗試運用科學毛筆及灑金紙寫下自己喜歡的揮春語句，然後帶回家佈置。



寫揮春也難不到

我們高班。

環境佈置



心願樹—家校同心
佈置學校大門外，
老師、家長、幼兒
齊齊寫下心語，高
掛在心願樹。

家庭角

通過新年的佈置，讓小朋友們自行探索，從而感受過年的氛圍。老師會舉行不同遊戲和活動讓幼兒加深了解新年的文化。



辦年貨

為了認識更多的新年文化，為了佈置我們的全盒，於是幼兒班的同學們到優品 360 選購糖果。



我們選擇這
個，可以嗎？

我們回學校放
入全盒中吧！

為了認識更多的新年的傳統食品，並且讓大家都
能吃到蘿蔔糕，於是低班的同學們到聖安娜餅
屋購物去。



我們要一盒蘿蔔
糕，這是禮券。



我們一起幫忙！



除了一般的食用品，在新年時期我們還會購買年花，高班的哥哥姐姐到日本城選購賀年花朵，能促使孩子認識更多的賀年植物。



這個價錢是…



選哪一個好？



製作笑口棗

另外，家長義工嫻嫻親自到學校教授如何製作傳統賀年食品——笑口棗，大家都踴躍參與，我們可以親手製作自己的笑口棗。



我要搓得
最圓。



佈置全盒

幼兒班的孩子們正在把一同選購的糖果放進全盒內，這樣更使校園增添農曆新年的氣氛。

全盒也要
常滿。



十二生肖團年飯

在認識新年的過程中，提及十二生肖的故事，令幼兒對牠們的來歷感到興趣，最後還附有歲數年譜對照表，讓孩子了解自己所屬的生肖，加深對故事和生肖的理解。



小羊在這
裏。

猴子在做這
些動作。



舞獅的認識

經過老師的分享和討論後，幼兒對不同的新年習俗感到興趣，尤其是舞獅，因為它的獅頭和獅身都很漂亮，所以他們仔細觀察。



祝賀低班弟弟妹
妹學業進步。

拜年

農曆新年不能缺少的活動當然就是拜年，為別人送上滿滿的祝福啦！



校長新年快樂、身體健康。

祝你身體健康。



祝賀大家新年快樂。

年宵市場

幼兒們為迎接新的一年，參與學校與家長義工協辦的年宵攤位活動。



年宵市場

幼兒們為迎接新的一年，參與學校與家長義工協辦的年宵攤位活動



攤位遊戲真有趣！



我愛撈金魚。



BINGO！我得到了小白兔。



我愛拋波波！

教師心聲

新年是中國最重要的傳統節日。因此，為了讓幼兒了解傳統民俗的歷史，維繫民俗的歷史和文化，我們採用不同的教學方式，讓孩子們感受不一樣情懷的新年。

通過親身體驗，鍛煉幼兒的手眼協調能力的發展、培養他們的自信心，讓幼兒通過製作不同的手工藝品而感受到節日的重要性。

經過不同的活動和分享，如年獸的故事、十二生肖的由來、過年習俗、品嚐賀年食品，活動能激發了孩子們對過年的好奇心。其次，孩子在學習過程中，對故事、揮春、美食、風土人情感興趣，用作品裝飾自己的校園和家，讓學校的話題延伸到家庭，願意分享他們所學習到的事情與父母分享，以鞏固他們的學習觀念。此外，幼兒通過不同的遊戲，訓練他們的思維、理解、觀察、分析、表達等不同能力，增強自信心，培養他們的學習意願和求學精神。

最後，不同的圖工製作、繪本故事、活動討論，能營造豐富有趣的學習環境，同儕一起學習，透過到訪其他班別進行新年活動，學習當中應有的傳統禮儀，一起加深對新年的理解，加強他們對中華傳統文化的認識，更使他們學會了分享和與人相處的能力。